



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

练习册

高中语文4

选择性必修中册

北京
专版

天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS



01 第一单元 科学与文化论著研习

PART ONE

- | | | |
|---|---------------|-----|
| 1 | 社会历史的决定性基础 | 001 |
| 2 | 改造我们的学习 | 005 |
| | 人的正确思想是从哪里来的? | 008 |
| 3 | 实践是检验真理的唯一标准 | 012 |
| 4 | * 修辞立其诚 | 016 |
| | * 怜悯是人的天性 | 020 |
| 5 | * 人应当坚持正义 | 024 |

02 第二单元 中国革命传统作品研习

PART TWO

- | | | |
|---|-------------|-----|
| 6 | 纪念刘和珍君 | 028 |
| | * 为了忘却的纪念 | 032 |
| 7 | 包身工 | 035 |
| 8 | 荷花淀 | 039 |
| | * 小二黑结婚(节选) | 043 |
| | * 党费 | 047 |

03 第三单元 中华传统文化经典研习

PART THREE

- | | | |
|----|-----------|-----|
| 9 | 屈原列传 | 050 |
| 10 | * 苏武传 | 056 |
| 11 | 过秦论 | 062 |
| | * 五代史伶官传序 | 067 |

04

第四单元 外国作家作品研习

PART FOUR

12 玩偶之家(节选)	070
13 迷娘(之一) 致大海 * 自己之歌(节选) * 树和天空	073

05

古诗词诵读

燕歌行并序	077
李凭箜篌引	079
锦瑟	081
书愤	083

■ 参考答案 (练习册) [另附分册 P085~P116]

■ 导学案 [另附分册 P117~P242]

» 测 评 卷

素养测评小卷(一)	卷 01	阶段测评卷(一)	卷 09
素养测评小卷(二)	卷 03	阶段测评卷(二)	卷 13
素养测评小卷(三)	卷 05	参考答案	卷 17
素养测评小卷(四)	卷 07		

第一单元 科学与文化论著研习

1 社会历史的决定性基础

答案 P085

一、课本巩固

1. 下列加点字的注音全部正确的一项是(3分)

()

- A. 撰写(zhuàn) 奴隶(nú)
奠定(diàn) 阐述(chǎn)
- B. 秩序(chì) 趋势(qū)
僵化(jiāng) 肤浅(fū)
- C. 谬误(miào) 辩证(biàn)
滥用(làn) 概括(gài)
- D. 挣脱(zhēng) 阶级(jiē)
偶然(ǒu) 烹调(pēng)

2. 下列词语中没有错别字的一项是(3分) ()

- A. 经济基础 历史唯物 不可或确 相互作用
- B. 社会形态 归根到底 生产关系 一偶之地
- C. 偶然因素 必然规律 科学论断 长期发展
- D. 辩证关系 直接影响 反复推侧 重要作用

3. 下列各句中加点成语使用正确的一项是(3分)

()

- A. 关于社会历史发展的规律,他在课堂上侃侃而谈,观点鲜明,不容置喙。
- B. 有些学者忽视经济基础的决定性作用,片面强调思想文化的影响,这种观点本末倒置。
- C. “巡天”望远镜的成功运行,让中国在全球航天观测领域占据了凤毛麟角的地位。
- D. 他善于读书,常常能从书中断章取义,并恰如其分地运用到自己的文章中。

4. 下列各句中没有语病的一项是(3分) ()

- A. 经济基础不仅决定着上层建筑的性质,而且还制约着上层建筑的发展变化。
- B. 通过阅读《社会历史的决定性基础》,使我们明确了经济基础与上层建筑的辩证关系。
- C. 能否正确认识经济基础的决定性作用,是理解社会历史发展规律的关键。

D. 社会历史的发展进程,往往会受到偶然因素的干扰,从而改变了必然的发展趋势。

5. 将下列句子组成语意连贯的语段,排序最恰当的一项是(3分) ()

- ①经济基础是社会发展的最终决定力量
- ②上层建筑对经济基础具有反作用
- ③但这种反作用必须建立在经济基础的决定作用之上
- ④马克思主义认为,社会历史的发展有其客观规律
- ⑤它决定着上层建筑的产生、性质和发展方向
- A. ④①⑤②③ B. ①⑤④②③
- C. ④②③①⑤ D. ①②③④⑤

6. 下列对课文《社会历史的决定性基础》的理解和分析,不恰当的一项是(3分) ()

- A. 这封书信不仅仅是给瓦尔特·博尔吉乌斯的回答,而且是对一种思潮的回答,体现了恩格斯晚年的思想对马克思主义唯物史观的丰富和发展。
- B. 政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的。它们都互相作用但很难对经济基础发生作用。
- C. 第十段的目的是告诉瓦尔特·博尔吉乌斯,要注意从整体上理解自己的观点,不要因为个别字句而曲解。
- D. 经济关系不管受到其他关系影响有多大,归根到底还是具有决定意义的,它构成一条贯穿始终的、唯一有助于理解的红线。

7. 下列对课文《社会历史的决定性基础》的理解,不正确的一项是(3分) ()

- A. 本文主要阐明了生产方式是社会历史发展的决定性基础的问题。
- B. 恩格斯认为“技术”决定着统治方式、国家形态、法的形式。

- C. 历史的发展是偶然性和必然性的统一。
- D. 作者列举流体静力学和电的例子,目的在于说明技术对科学的推动作用,也就是技术依赖于科学。

8. 选词填空(5分)

①就在两年前,他还到四川雅砻江谷地_____ (考察/考查),一天内攀上500米高的山岭,又下到1000米深的峡谷。

②走在大街上,天色微暗,行人稀少,_____ (偶然/偶尔)几片雪花飘落,更平添了几分寒意。

③“五四运动”后,一批以救国救民为己任的知识分子广泛接触国外的新思潮,在进行了反复的分析、比较和_____ (推敲/推求)后,最终接受了科学社会主义的思想。

④好的批评家的文字是平易近人的,他们往往不在语言上_____ (字斟句酌/咬文嚼字)。就像金圣叹点评《西厢记》一样,评到佳处,直接来一“妙”字,并不用一大通理论说妙在何处,可是我们便感觉此是妙处了。

⑤农历九月中旬应该是钱塘江秋潮的余威了,但昨天在杭州萧山美女坝,钱塘江潮突然冲上江堤,20多名观潮的游客_____ (猝不及防/措手不及),被水冲倒。

二、语言运用

9. [2024·北京丰台高三期末] 阅读下面的文字,完成题目。(6分)

- ①认识历史离不开考古学,考古工作是研究和展示中华民族历史、中华文明瑰宝的重要工作。
- ②考古工作者将埋藏于地下的古代遗存发掘出土,将尘封的历史揭示出来,丰富了历史轴线,增强了历史信度,活化了历史内涵,延伸了历史场景。
- ③事实上,考古既是在不断发现遗存、探寻历史,也是在传承历史、在古代遗存发掘中不断弘扬文化。
- ④遗址的发掘与复原、文物的保护与修复,既让历史遗迹、文化瑰宝重见天日、重获新生,也让更多人能够在触摸历史中感知中华文明的独特魅力,在视通万里中读懂“何以中国”。
- ⑤与考古文物的每一次相遇,都能让我们更直观地了解先人的生活习俗、思维方式、审美取向,感受中华文化的源远流长,体会中华文明的博大精深。
- ⑥在这个意义上,

文物不仅是坚定文化自信的重要物质载体,还是历史的见证。

(1)下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. ②句中画横线的四个词语均使用正确。
- B. ④句中的“视通万里”可以替换为“思接千载”。
- C. ⑤句中“源远流长”与“博大精深”可以互换。
- D. ⑥句有语病,修改方法是将句中画线部分互换。

(2)不改变原意,对③句画横线的部分进行改写,使之与③句画波浪线部分结构基本一致。将改写后的答案写在答题线上。(3分)

三、教考衔接

(一)现代文阅读

[2026·北京二中高三月考] 阅读下面的文字,完成10~14题。(18分)

材料一:

培育壮大新质生产力是一项长期任务和系统工程。我们要坚持系统观念,坚持以实体经济为根基,以科技创新为核心,以产业升级为方向,着力推动劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升和质变。

正确处理新质生产力发展中的一系列重大关系。一是处理好生产力和生产关系之间的关系。形成适应新质生产力发展要求的新型生产关系,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,加快构建有利于新质生产力发展的体制机制。二是处理好新质生产力诸要素之间的关系。发挥科技创新的支撑引领作用,多管齐下培育新型劳动者、创造新型生产工具、拓展新的劳动对象,促进新质生产力诸要素实现高效协同匹配。三是处理好自主创新和开放创新之间的关系。坚持自主创新与开放创新协同共进,在开放环境下大力推进自主创新,用好全球创新资源,加快建设具有全球竞争力的开放创新生态。四是处理好新质生产力和传统生产力之间的关系。统筹推进二者发展,及

时将科技创新成果应用于具体产业和产业链,一手抓培育壮大新兴产业和布局,建设未来产业,一手抓改造提升传统产业,建设具有完整性、先进性、安全性的现代化产业体系。

培育新型劳动者队伍。推动教育、科技、人才有效贯通、融合发展,打造与新质生产力发展相匹配的新型劳动者队伍,激发劳动者的创造力和能动性。坚持教育优先发展,着力造就拔尖创新人才,培养造就更多战略科学家、一流科技领军人才以及具有国际竞争力的青年科技人才后备军。探索形成中国特色、世界水平的工程师培养体系,推进职普融通、产教融合、科教融汇,探索实行高校和企业联合培养高素质复合型工科人才的有效机制,源源不断培养高素质技术技能人才。

拓展更广范围的劳动对象。以培育壮大战略性新兴产业和未来产业为重点,拓展劳动对象的种类和形态,能够不断开辟生产活动的新领域新赛道,夯实发展新质生产力的物质基础。从国家战略层面加强对未来产业的统筹谋划,在类脑智能、量子信息、基因技术、未来网络、深海空天开发等前沿科技和产业变革领域,组织实施未来产业孵化与加速计划,对前沿技术、颠覆性技术进行多路径探索和交叉融合,做好生产力储备。

推动更高水平的生产力要素协同匹配。适应新质生产力发展要求,推动产业组织和产业形态变革调整,不断提升生产要素组合效率,提高全要素生产率。要做大做强一批产业关联度大、国际竞争力强的龙头骨干企业和具有产业链控制力的生态主导型企业,培育一批专精特新“小巨人”企业和“单项冠军”企业,鼓励龙头骨干企业发挥好产业链融通带动作用,实现大中小企业融通发展。

(摘编自《新质生产力的内涵特征和发展重点》)

材料二:

当下,“新质生产力”成为各条战线各领域高频词汇,各地迅速掀起学习和讨论热潮,纷纷加快发展新质生产力的步调。但个别地方似乎“唱歪了经”,把新质生产力当成无所不包的“筐”,不管什么想法和举措都往里“装”。套概念、讲空话、喊口号……新质生产力一旦被泛化和滥用,不仅会模糊其

特定的内涵与外延,背离其科学逻辑,陷入言之无物的“概念空转”,更会混淆发展重点、错失发展机遇。

新质生产力是习近平总书记提出的极具前瞻性的概念,既是改革与发展所需,也是事关全局的战略性命题。各地表现出你追我赶的热切与紧迫,这是值得肯定的。但对于新概念的认识与理解需要一个过程,更遑论破题与解题,切忌一哄而起。总书记强调的新质生产力到底是什么?“新”在哪里?“质”在何处?如何避免大而全、无重点的新质生产力规划?如何防止“一哄而上、泡沫化”造成不必要的浪费?如何将“因地制宜”的方法论贯彻到位?这些都是摆在眼前的真问题,需要进行系统而深刻的思考。

理解一个概念,须得明确其内涵和外延。总书记一系列重要论述,为我们准确把握新质生产力提供了根本遵循。我们要认真领会,反复学习,深刻理解,决不能只“蹭”概念不求甚解,甚至将其当成一种“叙事包装”。比如说,一些地方将传统产业视为新质生产力的对立面,这种认识当然不对,但也要防止传统产业随意“嫁接”新质生产力。麦田里、工厂里当然能够“长”出新质生产力,但个别行业、企业的“生拉硬靠”只会让人感觉无中生有、牵强附会。比如,有酒企宣称是“发展新质生产力的重要载体”;有企业仅是在生产线上增加一些简单自动化设备,就号称“拥抱新质生产力”。新旧不分、主次混淆甚至把其当作营销噱头,只会让原本深刻严肃的新概念变得庸俗化、浅薄化。事实上,发展新质生产力不可能一蹴而就。如果“无时无处不新质”,那也就失去了发展新质生产力的意义。

这种现象何其熟悉。以前几年爆火的“元宇宙”为例,其本是一种高端前沿技术,但不少地方一哄而上、一窝蜂砸钱进军“元宇宙”,把这个概念“玩坏了”。经历过烂尾、停滞和泡沫散去后,今天真正在“元宇宙”领域取得突破、做出成就的,不是喊得最响、炒得最凶的,而是扎得最深、做得最实的。发展新质生产力,可以从中得到启示。

喊口号喊不出真正的新质生产力。真正的质

彻落实,是完整、准确、全面地学习领会,并且有效行之。总书记的重要论述,无论是摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,还是技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级,这些都是我们需要去做实的,而不是我们已经做成的;需要我们拿出实打实的规划、思路、行动,而不是把“新质生产力”标签一贴了之。

(摘编自陈立民《谨防新质生产力陷入“概念空转”》)

10. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()
- A. 处理好自主创新和开放创新之间的关系,应以自主创新为主,辅以开放创新,在开放环境下推进自主创新,加快建设具有全球竞争力的开放创新生态。
- B. 培育新型劳动者需要优先发展教育,包含且不限于培养造就更多战略科学家、一流科技领军人才以及具有国际竞争力的青年科技人才等拔尖创新人才。
- C. 在各地迅速掀起学习和讨论“新质生产力”热潮,纷纷加快发展新质生产力步调的情况下,个别地方出现“唱歪了经”的情况。
- D. 如新旧不分、主次混淆甚至把新质生产力只当作营销噱头,会让原本深刻严肃的新概念变得庸俗化和浅薄化。
11. 根据材料内容,下列说法正确的一项是(3分) ()
- A. 充分发挥市场在资源配置中的作用,更好发挥政府作用,就可以形成适应新质生产力发展要求的新型生产关系。
- B. 不断开辟生产活动的新领域新赛道,并夯实发展新质生产力的物质基础,是拓展劳动对象的种类和形态的前提。
- C. 做大做强龙头骨干和生态主导型企业,培育“小巨人”和“单项冠军”企业,可以推动更高水平的生产力要素协同匹配。
- D. 新出现的概念,难以理清其科学逻辑,确定其内涵和外延,因此容易陷入“概念空转”,新质生产力这一概念即如此。

12. 下列对两则材料论证的相关分析,正确的一项是(3分) ()
- A. 材料一整体论证结构是总分总式,先提出问题,再从几个方面阐述,最后总结。
- B. 材料二第二段连续使用多个疑问句,增强了论证力度,把读者的思考引向深入。
- C. 材料二第四段使用元宇宙的事例进行对比,证明发展新质生产力不能一哄而上。
- D. 两则材料论述语言风格不同,材料一注重概括性和逻辑性,材料二注重严谨性。
13. 如何才能更好地培育壮大新质生产力? 请结合两则材料简要概括。(6分)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
14. 分析材料二中画横线处的标点符号对论证的作用。(3分)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- (二)微写作
15. [2026·北京北大附中高三开学考试] 学校将组织“精彩的青春”主题活动,拟邀请当下一位优秀青年代表进校演讲。请你写一封信向演讲人发出邀请。要求:人物真实,语言得体,不超过150字。不透露所在区、学校及个人信息。(10分)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2 改造我们的学习

答案 P086

一、课本巩固

1. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是(3分) ()

- A. 成绩(jì) 煞(shà)白
苦(shàn)布 前仆后继(pú)
B. 妥帖(tiē) 逻辑(jí)
谬种(miù) 高屋建瓴(líng)
C. 瘦削(xuē) 鲜血(xuè)
滥调(làn) 呕心沥血(ǒu)
D. 闭塞(sè) 剥皮(bāo)
迟钝(dùn) 谆谆告诫(zhūn)

2. 下列各句中引号的作用与其他三句不相同的一项是(3分) ()

- A. 只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。
B. 老子天下第一,“钦差大臣”满天飞。
C. “是”就是客观事物的内部联系,即规律性,“求”就是我们去研究。
D. “的”就是中国革命,“矢”就是马克思列宁主义。

3. 下列说法有误的一项是(3分) ()

- A. 政论文是以政治问题为主要内容的论述文,《改造我们的学习》就是一篇政论文。
B. 《改造我们的学习》一文标题中的“改造”体现了在学风问题上破旧立新的精神,不可以换为“改变”。
C. 《改造我们的学习》一文第三部分是“结论”,阐述了为什么要“改造我们的学习”,是全文的主体部分。
D. 《改造我们的学习》一文中,作者用“留声机”比喻部分留学生,讽刺他们一切照抄外国。

4. 下列对《改造我们的学习》核心主旨的理解,最准确的一项是(3分) ()

- A. 批判传统学术研究的僵化模式,倡导西学东渐的学习理念。
B. 针对党内学习现状提出改造要求,核心是确立理论联系实际学风。
C. 强调历史研究的重要性,主张全面继承中国古代的学术传统。
D. 呼吁打破思想禁锢,鼓励以自由探索的精神开展学术研究。

5. 《改造我们的学习》中“墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空”运用了什么论证方法?有何表达效果?请简要分析。(6分)

二、语言运用

6. 阅读下面的文字,完成题目。(9分)

改造世界、造福自身的伟大力量是科学,反映现实世界的本质和规律的知识体系也是科学。人类社会发展史中的一个重要方面就是科学的发展,人类社会的许多重大变化都与科学_____。哥白尼的地心说、牛顿力学理论、蒸汽机与工业革命、爱因斯坦的相对论……直到互联网技术、基因工程等,这些科学理论和技术的诞生与_____,都深刻地影响了人们的精神世界,促进了社会的文明与进步。在当今世界,一个国家、一个民族科学发展水平的高低是其_____强弱的重要影响因素;同样,对一个民族、国家的人口素质而言,科学意识、科学水平也是极为重要的一个方面。科学已渗透到我们生活的方方面面,影响着我们的世界观、价值观,决定着我们的生活方式:科学_____。因此,()。

(1)依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分) ()

- A. 休戚相关 应用 战斗力 无所不至
B. 息息相关 应用 竞争力 无所不在
C. 息息相关 运用 竞争力 无所不至
D. 休戚相关 运用 战斗力 无所不在

(2)文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分) ()

- A. 科学既是改造世界、造福自身的伟大力量,又是反映现实世界的本质和规律的知识体系。
B. 科学既是反映现实世界的本质和规律的知识体系,又是改造世界、造福自身的伟大力量。
C. 反映现实世界的本质和规律的知识体系是科

学,改造自身、造福世界的伟大力量也是科学。

D. 改造世界、造福自身的知识体系是科学,反映现实世界的本质和规律的伟大力量也是科学。

(3)下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分) ()

- A. 从世界格局与国际秩序看,科学家攸关当前“百年未有之大变局”。
- B. 从国际秩序与世界格局看,科学的发展攸关“百年未有之大变局”。
- C. 在现代国民教育及社会文化生活中,科学知识的普及与发展是不可或缺的。
- D. 在现代社会文化生活及国民教育中,科学知识的普及与发展应引起人们的关注。

7. 阅读下面的文字,完成题目。

①乡村振兴,既要塑形,也要铸魂。②文化建设体现着人的精气神、价值观,能对乡村振兴起到基础性、支撑性的引领带动作用。③如果乡村不发展自己的文化,只是把城市那一套移植过来,就不是真正的文化振兴。④露天球场、草根球队……近日,贵州省台江县台盘村的篮球赛风靡全网,观看人数超过1亿人次,火爆的乡村球赛让我们看到,乡土文化本身具有强劲活力和强大动能。⑤借助现代科技,乘上互联网的东风,乡村文化一样可以大火。⑥做好自己的事情,找到适合自己的路子,有助于提升乡村的文化自信。

(1)下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. ①句中加点的“塑形”和“铸魂”是可以互换位置的。
- B. ②句中的“基础性、支撑性”不存在语义重复的问题。
- C. ⑤句“借助”前不能加“只有”,否则会出现逻辑错误。
- D. 如果把⑥句放在⑤句之前,会使语言表达不够连贯。

(2)第③句有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅,不改变原意。将修改后的答案写在答题线上。

(3分)

三、教考衔接

[2023·北京大兴高二期末] 阅读下面的材料,完成8~12题。(18分)

材料一:

刘宗周《〈论语〉学案》中说:“‘学’字是孔门第一义。”认为对“学而时习之”中“学”的理解是理解本章乃至整个孔子儒学思想的基础。那么,如何理解“学”呢?

至少在东汉之前,对“学”通行的解释是“觉”。皇侃认为:“学,觉也,悟也。”这个理解不无道理。但皇侃进一步解释:“言用先王之道,导人情性,使自觉悟。”强调以“先王之道”来对人的性情进行引导;这一过程不是“自觉悟”,而是学习外在的知识,服从外在的训导。这种以“导”为前提的“觉”明显是不彻底的,要达到“自觉悟”,还需要从自身切近处入手,“远取诸物,近取诸身”,来获取对人生、对世界的基本认识。子夏说“君子学以致其道”,在儒家那里,天道和人道是一致的,而“天道远,人道迩”,因此,在学习中,对日常人事的体验是达到“自觉”的相对容易的途径。

对“学”的另一种较为常见的解释是“效”,有“效法”之义。“效”的基本方法是诵读记载先贤言行的著作,即“读书”。“学谓读书”是宋明理学著述中常见的观点,不过将“效”只是理解为效法先贤,甚至进一步引申为读书,并将其作为“学”的全部意义,则显得偏狭。因此,有许多学者对以读圣贤书为学的做法提出了批评,激烈的如李贽、颜元自不待说,连一些理学的服膺者也不赞同将学与读书等同起来,明代的郝敬说:“或问:学是诵读否?曰:不废诵读,不倚诵读。”可谓是一种较为中肯的见解。

“学”的过程是“说(悦)”的。中国自古就有“十年寒窗苦”“学海无涯苦作舟”等说法,愉悦何来呢?通过前文对“学”字的分析可知,孔子所谓“学”,并非后世科举等功利的目的驱动之下的皓首穷经之“学”,而是将“学”作为完善自身人格、不断实现人生超越的途径。如果将功名利禄当作“学”的目的,并以外在最终结果的获得为幸福,那么作为达到这一幸福结果的代价的“学”的过程,往往是苦的。而

如果超越外在的功利目的,将“学”作为自身完善的必由之路,那么“学”一分,便能够自得一分。从目标上说,学无止境;从过程上说,每一点一滴的进步都是结果。快乐便会伴随着对自身每一个细微进步的体会油然而生,至于别人知与不知,都不会影响自己的情绪。

(取材于赵清文的相关文章)

材料二:

“学而时习之,不亦说乎?”通常对这句话的理解是:“学问是要大家随时练习它,不也高兴吗?”(南怀瑾《〈论语〉别裁》)“学了,然后按一定的时间去实习它,不也高兴吗?”(杨伯峻《〈论语〉译注》)这些理解从字面上看是确切的,但再细加思考,则似嫌简单,“学”并不仅仅指需要温习、练习的学问,而“习”也并不只是温习、练习的意思。

要理解孔子之学,必须了解“学”的内涵。孔子认为学习内容相当广泛。孔子曾从事多种工作,驾得一手好车,弹得一手好琴,还管理过仓库、畜牧,孔子对入门弟子的教育即是从技能开始,内容是“六艺”(御、射、书、数、礼、乐)。孔子一生对《诗》《书》《礼》《乐》《春秋》《易》进行了系统的学习、整理和研究,并以它们为教材。孔子很重视思想伦理道德方面的教育,提出了“仁”这一儒学核心思想。孔子还十分关心社会政治现实,指导学生如何从政。

“习”与“学”息息相关,有“实习、实践”的意思。孔子十分重视实践,以是否见于行动,来确定其是否为“学”或“好学”。技能需要练习,而思想伦理与政治理念则非实习、实践不可。孔子教导学生:“弟子,入则孝,出则悌,谨而信,泛爱众,而亲仁。行有余力,则以学文。”强调的就是实践、躬行。把“习”理解为“温习”,是从书本知识的教学方面分析;把“习”理解为“练习”,是从知识、技能的可操作性上解释;把“习”理解为“实习、实践”,乃是从孔子教育观、政治思想观着眼,是理论联系实际的道德实践和社会实践,是“行”孔子之“道”,这一理解,应该较为契合孔子学说。

学之习之,知之行之,这一学习理论也开了中国教育史知行论之先河。目前,教育注重书本知

识、技能的掌握,而对贴近社会生活的道德礼义的规范和实践不够重视,孔子的这一教育思想对现代教育有着十分重要的指导意义。先学做人,再学文章,强调学而习、知后行,是孔子教学的成功之处,提示我们在政治思想教育中必须联系生活实际,切忌空谈。

(取材于朱依群的相关文章)

8. 下列对材料一中加点字词的读音或解释不正确的一项是(3分) ()

- A. “人道迹”与“闻名遐迹”中的“迹”都解释为“近”。
- B. “服膺”与“义愤填膺”中的“膺”都解释为“胸,内心”。
- C. “中肯”与“木直中绳”中的“中”都读作“zhōng”。
- D. “皓首穷经”与“皓月千里”中的“皓”都读作“hào”。

9. 下列对材料一的理解不正确的一项是(3分) ()

- A. “学”是整个孔子儒学思想的基础。
- B. 体验日常人事,可以达到“自觉”。
- C. 明代郝敬认为“学”不等同于读书。
- D. 学习进步的快乐与别人是否知道无关。

10. 根据材料一和材料二,下列关于“学”的说法不正确的一项是(3分) ()

- A. 东汉以前强调“学”能够使人“自觉悟”。
- B. 宋明理学家认为“学”的意义是效法先贤。
- C. 孔子主张的“学”以完善自身人格为目的。
- D. 孔子之“学”既重视思想道德也重视技能。

11. 根据材料二,下列关于孔子学说中“习”的理解不正确的一项是(3分) ()

- A. “习”可以判断“学”的态度。
- B. “习”不能够理解为“练习”。
- C. 思想伦理必须要实习、实践。
- D. “习”可以将理论与实际打通。

12. 现代人应如何学习传统文化经典?请综合材料一和材料二,简要提出你的建议。(6分)

一、课本巩固

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是(3分) ()

- | | |
|------------|-----------|
| A. 嘶哑(yǎ) | 蓬勃(péng) |
| 牲口(shēng) | 干瘪(biě) |
| B. 头脑(lǎo) | 锦幛(zhàng) |
| 纤绳(xiān) | 稻穗(suì) |
| C. 胚芽(pī) | 虔信(qián) |
| 暂时(zhàn) | 瞰望(kàn) |
| D. 黝黑(yǒu) | 潺潺(chán) |
| 剥削(xiāo) | 簇新(zú) |

2. 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一项是(3分) ()

①青少年往往为陈旧、复杂的教学方法,愚蠢和严厉相交替的说教以及拙劣_____的哲学所束缚而失去平衡。

②“低碳生活”指通过减少能源消耗与二氧化碳排放,形成低能量、低消耗、低开支的生活方式,它_____了人类因气候变化而对未来产生的担忧。

③如果在学习中不向其他人请教,只靠自己_____,往往只能得到事倍功半的结果。

- | | | |
|-------|----|----|
| A. 肤浅 | 反映 | 摸索 |
| B. 浮浅 | 反映 | 探索 |
| C. 浮浅 | 反应 | 摸索 |
| D. 肤浅 | 反应 | 探索 |

3. 下列各句中加点成语的使用,全都不正确的一项是(3分) ()

①他读书多,见识广,讲起道理来滔滔不绝,在人们的心目中是个大能人,但是也有人认为他如果为人处世能够踏实点就更好了。

②他是我国历史上著名的学者,但相关史书并没有留下有关他的详细记载,人们只能从前人的闲言碎语中了解他。

③这个人学术研究的能力差,攀龙附凤的本领却很大,一天到晚只想着如何升官而不努力工作。这样的人,能得到重用吗?

④尽管谈判非常顺利,但我们还得小心谨慎,避免节外生枝,因为和我们谈判的那个人是非常难缠的,信用似乎并不好。

⑤一个夹在数个大国之间的弹丸小国,却能够左支右绌,如鱼得水,这得益于该国领导集团卓越的才能和丰富的智慧。

⑥随着国学热的渐趋升温,各种国学读物大量涌现,令人自顾不暇。这股热潮如果能够持续下去,必将提升人们的国学素养。

- | | |
|--------|--------|
| A. ②③⑤ | B. ②⑤⑥ |
| C. ①④⑥ | D. ①③④ |

4. 下列句子中,没有语病的一项是(3分) ()

A. 毛泽东在文章中批驳了认识论根源上的唯心主义观点,阐述辩证唯物主义认识论的基本原理和学习辩证唯物主义认识论的重要意义。

B. 文章认为认识的第二阶段就是将第一阶段的认识放到实践中去检验,即由精神到物质、思想到存在。

C. 《人的正确思想是从哪里来的?》一文用通俗的简明的大众语言,深刻地表达了马克思主义认识论的大道理。

D. 根据毛泽东主席的观点,我们要深入生活中,只有实践才是最好的锻炼自己的方式,也是最好的获得自己思想。

5. 把下列句子组成语意连贯的语段,排序最恰当的一项是(3分) ()

①中国古代哲学家认为,不仅要认识(“知”),而且要实践(“行”),只有把“知”和“行”统一起来,才能称得上“善”。

②在王守仁看来,“知”与“行”的合一是强调既要“知”,又要“行”,“知”中有“行”,“行”中有“知”,“知”必然要表现为“行”,不“行”则不能算真“知”。

③知行合一,是明代思想家王守仁提出的认识论命题。

④所谓“知”是指科学知识,所谓“行”是指人的实践。

⑤知行合一也是指中国古代哲学中认识论和实践论的命题,这一命题主要涉及道德修养、道德实践方面。

⑥知行合一,这是阳明文化的核心。

- | | |
|-----------|-----------|
| A. ⑤④①⑥③② | B. ①③⑤④⑥② |
| C. ②③⑤④①⑥ | D. ③④②⑥⑤① |

6. 《人的正确思想是从哪里来的?》一文观点是“人的正确思想,只能从社会实践中来”,以下诗句中最能有力支持这个观点的一项是(3分) ()
- A. 路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。
B. 暗潮已到无人会,只有篙师识水痕。
C. 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。
D. 问渠那得清如许? 为有源头活水来。
7. 关于课文开头连提三个问题的作用和三个问句之间的关系,下列分析不正确的一项是(3分) ()
- A. 造成疑问和悬念,引起读者的注意和思考。
B. 强调了回答的内容,使中心论点鲜明突出。
C. 强调并说明了中心论点的内在含意。
D. 第三个问句引出议论的中心,统贯全篇,也包括了前两个问句的内容。
8. 根据课文内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()
- A. 文章从两个方面强调了第二次飞跃的极端重要性:一个方面,因为只有这一次飞跃,才能证明第一次飞跃中得到的认识正确与否,第二次飞跃是对第一次飞跃的一个检验;另一个方面,无产阶级认识世界的目的,只是为了改造世界,此外再无别的目的。
B. 社会斗争中先进阶级的势力可能会因力量比较弱小而暂时失败,但最终会胜利。
C. 代表先进阶级的正确思想最终会变成改造社会、改造世界的决定性力量是因为它为广大人民群众所掌握。
D. 客观事物从现象到本质的表现都有一个过程,而人的认识还要受到已有知识水平和历史条件的局限,即使对于已暴露出来的事物的现象和本质,也不一定完全把握,所以说,人的认识不能一次性完成,需要“多次的反复”,真理是一个发展的过程。
9. 下列对学习辩证唯物论的认识论的现实意义,分析不正确的一项是(3分) ()
- A. 当时存在着“觉得是个怪问题”“回答不出来”“觉得不可理解”的现象,说明有很多同志还不懂得认识论的道理。
B. 有很多同志还不懂得认识论的道理,对此文章论述了学习辩证唯物论的认识论的迫切性和必要性。

- C. 学习辩证唯物论的认识论的原因在于,“端正思想,善于调查研究,总结经验,克服困难,少犯错误”“建设一个社会主义的伟大强国”“完成我们应当担负的国际主义的伟大义务”。
- D. 学习辩证唯物论的认识论从小的方面来说,对个人认识问题有帮助;从大的方面来说,对国家建设也有很大帮助。
10. 以“人的正确思想是从哪里来的?”为题有什么好处?(6分)

11. 依照下面画横线的语句,利用所给材料续写三句话,要求内容贴切,句式与画横线的语句相同。(6分)

党的宣传干部,要切实增强脚力、眼力、脑力、笔力:脚力足,行稳致远、深入基层,经风雨、见世面;①_____ ;②_____ ;③_____ 。

材料:
眼力足 笔力足 脑力足
深入浅出 深谋远虑 高瞻远瞩 武装头脑 宣传政策 体察民情
聚民心 抓本质 长见识 出成果 下功夫 筑同心

二、语言运用

12. 阅读下面的文字,完成题目。(6分)
- 批判性思维将是人类不会允许人工智能超越自身的关键智能之一。作为人类高阶思维的一部分,批判性思维是多层次的较为复杂的一种思维。它在一阶思维的基础之上增加至少一层思考,并通过对低阶思维的分析、评价和重建,将思维提升到意识反思的水平之上。()批判性思维是建立在逻辑思维基础之上的,人工智能机器人在理论上也可以获得批判性思维能力,()可以通过深度

学习提高这种思维能力,()人工智能机器人必须无条件服从人类,这一原则本身就要求智能机器人不能具有真正独立自主的怀疑和批判能力。(),人类不应也不会允许智能机器人获得这种思维能力。未来在需要运用批判性思维时,人类还得亲力亲为。

(1)依次在括号内填入关联词语,最恰当的一项是(3分) ()

- A. 如果 又 由于 那么
- B. 虽然 又 由于 因此
- C. 虽然 并且 但是 因此
- D. 如果 并且 但是 那么

(2)上文中画线句有语病,请指出病因并加以修改,将修改后的句子写在答题线上。(3分)

三、教考衔接

[2025·北京东城高二期末] 阅读下面材料,完成13~17题。(18分)

材料一:

在 AI(人工智能)技术飞速发展的今天,AI 幻觉这一概念逐渐进入大众视野。AI 幻觉分为事实性幻觉和忠实性幻觉。前者指 AI 模型生成的内容与可验证的现实世界事实不一致;后者则是指 AI 模型生成的内容与用户的指令或上下文不一致,它可以细分为指令不一致(输出偏离用户指令)、上下文不一致(输出与之前的对话内容或给定的背景信息不符)、逻辑不一致(推理步骤以及与最终答案之间的不一致)三种类型。

导致 AI 出现幻觉的原因很多,工程师训练 AI 大模型学习“通用表示”并获取世界知识过程中,训练数据的模糊性和错误是常见因素。例如,大语言模型可能会将旧事当作新闻传播,或者编造不存在的名人观点和数据。此外,大模型可能会过度依赖训练数据中的一些模式,如位置接近性、共现(两个或多个词语在同一上下文中频繁出现)统计数据和相关文档计数,从而导致幻觉。比如,如果训练数据中频繁共现“加拿大”和“多伦多”,那么大模型可

能会错误地将多伦多识别为加拿大的首都。

此外,在训练的时候一般都会用到编码器,它的作用就是将输入的文本处理成机器可以理解的内容并编码为有意义的表征。如果编码器的理解能力有缺陷,那么就会导致幻觉。

大模型产生幻觉的第三个关键因素是算法局限:AI 模型本质上是根据前文预测最可能出现的词语,通过找到文字之间的统计关系和模式来“预测”下一个最合适的词。它不是对问题或内容进行真正的理解,而是通过概率最大化来生成内容。在面对需要深度推理和精准判断的任务时,如法律、医疗等领域的问题,AI 模型常会生成表面看似合理、实则错误的推理与建议。

为进一步提升 AI 的精确度,科学家正想方设法降低其幻觉。例如增加模型训练参数和训练时长,但这种方法需要付出高昂的计算成本。此外,使用更大、更干净的数据集进行训练,也是降低 AI 幻觉出现的有效途径。然而,当前可用数据的有限性限制了这一方法的应用。

而对于普通用户来说,减少 AI 幻觉首先要优化提问方式,与 AI 交流避免模糊或开放性的问题。其次,用户如果要大模型生成一篇长文章,可以要求它列提纲后分段输出,逐段审核。最后,使用不同大模型回答同一个问题,实现交叉验证。通过比对不同大模型的答案,有助于获得更全面的认识。

(取材于林曦、罗云鹏、任翀等的文章)

材料二:

AI 幻觉可能会给人们的工作和生活带来较大影响。在新闻领域,人工智能模型可能生成虚假新闻事件,扰乱信息传播秩序,误导公众认知。在法律领域,AI 幻觉可能引用虚构的法律条文和案例,带来社会风险。而在医学领域,它可能提供错误的诊断和治疗建议,危及患者生命。

对于青少年而言,如果不加辨别,AI 幻觉提供的虚假学术成果,在知识建构上,可能扭曲青少年对科学方法论的理解,削弱其“假设—验证”的科研逻辑训练效果。在思维发展上,AI 幻觉通过算法推荐的“信息茧房”形成逻辑闭环,不利于批判性思维的培养。

与此同时,AI 幻觉——这种被视为算法缺陷的现象,正在成为艺术创新的重要来源。DeepSeek

(深度求索)等模型生成超出训练数据范围的内容,就会产生超出既定框架的内容,这实际上是在打开一扇通往未知审美领域的大门。这些幻觉不仅打破了传统的形式限制,还挑战了人类既有的审美习惯与认知模式。艺术家与 AI 协同创作,打破了传统线性创作逻辑,通过 AI 幻觉与人类的“选择性引导”,在混沌与秩序的交界处激发着艺术的新可能。

(取材于刘霞、张诗瑶等的文章)

材料三:

当今时代,新技术的快速涌现和更迭使知识的复杂性、多样性剧增,远超个体认知能力的极限。传统个人认知方式难以满足需求,认知外包成为人类突破认知瓶颈的必然选择。

认知外包是指将人类部分思维活动和认知任务外包给外部智能设备(网络和 AI 等),以完成某个任务或达成某个目标的一种认知分工方式。认知外包是内外部认知网络互动与连接的过程。内部认知网络(即人的大脑)在价值判断、创造性思维、情感认知等高阶思维领域具有独特优势,而外部认知网络(即外部智能设备)在信息检索、数据处理、模式识别等运算密集型任务方面展现出超越人类的能力。数智化时代的认知外包,一方面用以数字化为媒介的云端空间拓展了人类的认知渠道,另一方面用即时搜索的方式加快了人类获取知识的速度。

有效认知外包的关键是内外部认知网络的平衡。而进行“认知外包”的前提是个体必须首先构筑起稳固的认知基座,形成系统化、开放性、可进化的知识框架与批判性思维能力。

(取材于余胜泉、韦恩远等的文章)

13. 根据材料一,下列对“AI 幻觉”的理解和推断不正确的一项是(3 分) ()

- A. 生成的结果偏离事实或不忠实于用户的指令。
- B. 事实性幻觉较忠实性幻觉对人们的影响更大。
- C. 使用模糊性数据训练大模型易出现 AI 幻觉。
- D. AI 通过概率最大化来预测内容容易产生幻觉。

14. 根据材料一,下列 AI 幻觉类型与其他三项不同的一项是(3 分) ()

- A. 问:请讲解一下龙飞凤舞。

AI:我给你搜了几段舞蹈教学视频。

- B. 问:《茶馆》的作者是谁?

AI:《茶馆》是茅盾的经典作品。

- C. 问:9.11 和 9.9 哪个数大?

AI:9.11 大于 9.9。因为 9.11 和 9.9 的整数部分都是 9,所以我们要比较它们的小数部分。9.11 的小数部分是 11,而 9.9 的小数部分是 9,因此 9.11 的小数部分更大,所以 9.11 大于 9.9。

- D. 问:春节是什么时候?

AI:春节是中国农历新年,通常在每年的 1 月或 2 月庆祝。春节是纪念屈原的节日,人们会吃粽子和赛龙舟。

15. 根据材料二、材料三,下列说法符合原文意思的一项是(3 分) ()

- A. AI 幻觉会使青少年因知识建构扭曲而削弱其批判性思维。
- B. AI 幻觉产生的不确定性内容吻合了艺术家的既有想法。
- C. 认知外包有助于应对知识复杂性和多样性剧增带来的难题。
- D. 认知外包就是让外部智能设备代替人类完成思维活动。

16. 根据以上三则材料,下列理解或推论不正确的一项是(3 分) ()

- A. 用户数据频繁共现“天津”“河北”,AI 就会误认为天津是河北省省会。
- B. 当前高昂的计算成本和数据的有限性都会导致 AI 幻觉不可能完全杜绝。
- C. 现行条件下,使用人工智能软件搜索到的学术成果,需要验证其真实性。
- D. 信息检索、数据处理等运算密集型任务可以适度外包给人工智能。

17. 根据以上三则材料,简述如何用好人工智能。(6 分)

3 实践是检验真理的唯一标准

答案 P088

一、课本巩固

1. 下列各组词语中,注音、字形完全正确的一组是(3分) ()

- A. 舆论(yú) 谬误(miù)
纯萃 无稽之谈
- B. 阐述(chǎn) 胡诌(zōu)
枷索 拔乱反正
- C. 篡改(cuàn) 斟酌(zhēn)
崇拜 蒙昧主义
- D. 符合(fǔ) 稽首(jī)
澄清 自吹自擂

2. 下列句子中引号用法与例句相同的一项是(3分) ()

例句:他们以马列主义、毛泽东思想的“权威”自居,实践证明他们是反马列主义,反毛泽东思想的政治骗子。

- A. 这里说“只能”“才是”,就是说,标准只有一个,没有第二个。
- B. “四人帮”出于篡党夺权的反革命需要,鼓吹种种唯心论的先验论,反对实践是检验真理的标准。
- C. 所有这些,都曾经被奉为神圣不可侵犯的所谓“理论”,谁反对,就会被扣上反对马列主义、反对毛泽东思想的大帽子。
- D. 可见,说“一切社会的历史都是阶级斗争的历史”,并不确切。

3. 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一组是(3分) ()

(1)马克思主义哲学的辩证唯物论有两个最显著的特点:一个是它的阶级性,公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的;再一个是它的实践性,_____理论对于实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务。

(2)科学史上的无数事实,充分地说明了这个问题。门捷列夫根据原子量的变化,制定了元素周期表,有人赞同,有人怀疑,争论不休。而当人们根据元素周期表发现了那些_____的元素,它们的化学特性刚好符合元素周期表的预测时,元素周期表就被证实了是真理。

(3)马克思主义强调实践是检验真理的唯一标准,强调在实践中对于真理的认识永远没有完结,就是承认我们的认识不可能_____。

- A. 强调 预言 一步到位
- B. 突出 预言 一蹴而就
- C. 强调 推断 一蹴而就
- D. 突出 推断 一步到位

4. 下列各句中,没有语病的一句是(3分) ()

- A. 中国科学技术大学研制了我国首台具有体验交互功能的机器人“佳佳”,不仅有和常人一般逼真的面庞,还能像真人一般和普通人交流。
- B. 村委会班子认为,在现代化形势下,财富的充足和可持续增长需要以知识的充实为前提,要让村民真正富起来,关键在于知识起决定性作用。
- C. 真理标准问题在讨论以前,《人民日报》和不少报纸以及社会舆论已经就教育上“两个估计”问题、所谓“文艺黑线”问题等,强烈地提出拨乱反正的要求。
- D. “金砖峰会”已走过十七年,集中代表着广大新兴经济体利益的“金砖五国”在这十七年来脱颖而出,加速发展,是实实在在的南南合作主力军。

5. 下列语句中,没有语病且符合课文思想的一项是(3分) ()

- A. 只有通过实践,才能准确判断一种理论是否为真理。
- B. 实践是检验真理的唯一标准,因此实践过程必然正确。
- C. 为了提高效率,可先确定真理再通过实践补充验证。
- D. 真理的检验,关键在于是否得到权威专家的认可。

6. 下列对课文相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 由于“四人帮”的破坏及其舆论误导,检验真理的标准的问题变得混乱不堪,急需拨乱反正。
- B. 一个理论是真理还是谬误,只能靠社会实践来检验,这是符合马克思主义认识论基本原理的。
- C. 如果没有俄国的十月革命和各国无产阶级革命的实践,在当时就很难证明列宁主义是真理。

D. 只要具备了把人的主观思想和客观世界联系起来的这一特性,就能够作为检验真理的标准。

7. 根据课文内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. 理论不能作为检验真理的标准,是因为它缺乏把思想和客观实际联系起来的特性。
B. 马列主义被确定为真理,是因为马克思、恩格斯、列宁等人承前启后的理论建设。
C. 列宁主义者与第二国际修正主义路线的斗争证明,真理是不怕社会实践的检验的。
D. 在与机会主义路线的斗争中,是长期的革命斗争证明了毛主席革命路线的正确性。

8. 下列对课文的理解和分析,不恰当的一项是(3分) ()

- A. 《实践是检验真理的唯一标准》一文,阐明了检验真理的标准只能是社会实践,理论与实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则。
B. “任何理论都要不断接受实践的检验”等马克思主义的基本道理,从实践上否定了“两个凡是”。
C. 这场讨论为中国共产党重新确立马克思主义思想路线、政治路线和组织路线奠定了理论基础,成为实现党和国家历史性转折的思想先导。
D. 由于马列主义、毛泽东思想高度概括了实践经验,并使之上升为理论来指导实践,因此它有了更大的力量。

9. 怎样理解课文《实践是检验真理的唯一标准》最后一节开头“作为检验真理的标准,它既具有绝对的意义,又具有相对的意义”这句话的含意?(6分)

二、语言运用

10. [2026·北京丰台高三开学考] 阅读材料,完成下面小题。(6分)

①当非遗遇上科技,传统文化正焕发别样生机。②景德镇陶瓷匠人借助3D扫描技术,为古窑址的残片建立数字档案,让破碎的文物“重获新生”。③故宫通过AR技术,将《韩熙载夜宴图》转化为沉浸式体验,使观众“穿越时空”与古人“对

饮”。④这些创新实践,既保留了非遗的文化内核,又赋予其现代呈现方式,让古老技艺在科技赋能下_____。⑤正如非遗传承人所言:“科技不是非遗的对立面,而是让传统基因在当代土壤中生根的养分。”

(1)下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. 第①句中的“焕发”和“生机”两个词语的搭配恰当。
B. 第②句中“建立数字档案”可以改为“创建数字档案库”。
C. 第③句“‘穿越时空’与古人‘对饮’”运用夸张手法。
D. 第④句中“既……又……”关联词语的使用符合语境。

(2)请在第④句横线处补充句子,要求:运用比喻的修辞手法,使文段语意连贯。不超过15字。将答案写在答题线上。(3分)

11. 阅读下面的文字,完成下面小题。(6分)

“四人帮”出于□党夺权的反革命需要,鼓吹种种唯心论的先验论,反对实践是检验真理的标准。例如,他们炮制“天才论”,捏造文艺、教育等各条战线的“黑线专政论”,伪造老干部是民主派、民主派必然变成走资派的“规律”,胡诌社会主义生产关系“是产生新的资产阶级分子的经济基础”的谬论,虚构儒法斗争继续到现在的_____,等等。所有这些,都曾经被奉为神圣不可侵犯的所谓“理论”,谁反对,就会被扣上反对马列主义、反对毛泽东思想的大帽子。但是,这些_____的谬论,根本_____革命实践的检验,它们连同“四人帮”另立的“真理标准”,一个个都像肥皂泡那样很快破灭了。这个事实雄□地说明,他们自吹自擂证明不了真理,大规模的宣传证明不了真理,强权证明不了真理。他们以马列主义、毛泽东思想的“权威”_____,实践证明他们是反马列主义、反毛泽东思想的政治骗子。

(1)下列词语中加点字读音和填入文中方框处字形,全都正确的一项是(3分) ()

- 党夺权 炮制 雄□ 自吹自擂
A. 甯 pào 辩 léi B. 纂 páo 辨 lèi
C. 纂 páo 辩 léi D. 甯 pào 辨 lèi

(2)依次填入横线处的词语,全部恰当的一项是(3分) ()

- A. 不经之谈 五花八门 禁不起 自居
B. 无稽之谈 五花八门 经不起 自居
C. 无稽之谈 形形色色 禁不起 自诩
D. 不经之谈 形形色色 经不起 自诩

三、教考衔接

[2024·北京海淀高二期末] 阅读下面的材料,完成12~16题。(17分)

(一)

科学精神是伴随着近代自然科学的诞生,在继承人类早期历史发展的思想遗产的基础上,逐渐发展起来的科学理念和科学传统的积淀,体现着科学的哲学和文化意蕴。

科学精神首先是一种理性信念。理性信念所具备的理性的旨趣,不仅是一种崇高唯美的个人精神享受,而且是凸显人的力量的动力源泉,如培根所说的“知识就是力量”。理性信念表现为对理智的崇尚,强调对任何东西都应该审慎地加以思考,要通过智力的迂回冒险找到比直观所见更多更本质的东西,以便更深入地把握变动不居的现象。

但是理性信念并不能直接使人们轻易地认识自然规律,真正能够促进人们获得可靠的自然知识的,是近现代科学的实验方法和数学方法,即所谓的实证方法。正是有了科学的实验方法,人们才有可能辨别关于世界本原的众多猜测究竟哪个更符合事实真相。1638年,伽利略用数学的定量方法从经验现象中导出物理规律,这种追求实证化和数学精确化的研究方法成为近代以来科学的基本特征。

科学决不是唯唯诺诺的好好先生,批判态度同样是科学精神的重要内涵。所谓批判,其目的在于明辨是非,凡事都问个为什么,凡事都摆事实、讲道理。首先,批判态度反对将一切理论和假说神圣化。其次,批判态度是理论创新的动力。科学理论经过批判使自己的逻辑更严密,实验证据更精确,进而不断打破成见、推陈出新。再次,批判态度是科学真理客观性的保障。任何人、任何利益群体想违背客观性原则搞伪科学,都要受到严厉批判。但批判也不是完全否定,旧的理论也可以为新的理论

所包容。而当科学所秉持的批判态度延伸到科学外部之时,意味着科学同样要坦然接受来自科学之外不同领域、不同方面的质疑、反思和批判,并带来认识的多元性和包容性。这对破除科学的神话是非常有益的。

批判之所以成为重要的科学理念和常态,关键在于对科学可错性的认定。科学是一门可错的学问,科学发展的历史就是不断试错的过程,科学发展遵循试错模式。所谓试错模式,其基本路径是通过实验,正视错误,发现问题,然后提出新的解决方案,再通过新的实验,不断向前推进。哥白尼、伽利略对托勒密体系和亚里士多德力学的质疑,建立起了新的天体力学;拉瓦锡在对传统燃素说进行批评的基础上,创立了氧化还原学说;达尔文对上帝创世说进行批判,创立了进化论;爱因斯坦对牛顿力学体系进行理性的反思与批判,建立起了相对论学说,等等。科学所追求的正是不断试错而向真理逐渐逼近的过程。

(二)

科学精神是使人摆脱愚昧盲目的有效武器,更是推动社会进步的强大力量和基本价值。中国特色社会主义进入新时代,当代中国既拥有实现国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景和重大机遇,也面临着前进道路上的诸多繁重任务与风险挑战,更加需要在全社会传播科学知识,弘扬科学精神。

弘扬科学精神,必须坚持马克思主义科学观的基本立场。重视科技的历史作用,是马克思主义的一个基本观点。马克思认为:科学首先可以看成是历史的有力的杠杆,是最高意义上的革命力量。在回答唯物史观的基本问题时,马克思阐明了科学的产生根源,即科学不是凭空产生的,它是在社会生产的需求中形成的社会意识形态,是人的“脑力劳动的产物”,是“一本打开了的关于人的本质力量的书”。【甲】坚持以马克思主义科学观的基本立场去认识并发展科学,按照科学规律办事,牢固树立求真务实的作风,是我们培育和弘扬科学精神的基础性工作。

弘扬科学精神,必须号准时代脉搏。科技是第一生产力,在国家现代化进程中发挥着举足轻重的

作用。西方发达国家的现代化是一个“串联式”发展过程,工业化、城镇化、农业现代化、信息化顺序发展,发展到目前水平用了 200 多年时间。中国作为现代化的后来者和追赶者,其发展必然是一个“并联式”的过程,需要充分发挥科技进步和创新的关键作用,以使多领域同时进行现代化改革,协同促进,共同发展。【乙】当前,新一轮科技和产业革命正在创造历史性机遇,催生互联网+、分享经济、3D 打印、智能制造等新理念、新业态。在这种情况下,谁牵住了科技创新这个“牛鼻子”,谁走好了科技创新这步先手棋,谁就能占领先机、赢得优势。

弘扬科学精神,必须营造宽容开放的氛围。科学是一个对未知的探索过程,必然面临着曲折与不可预期的结果,自然也会遭遇错误和失败。由于认识主体自身的原因以及社会文化条件的限制,不同主体对于同一事物产生不同的看法是不可避免的。实际上,科学是一个不断向错误学习的过程,应该以一种宽容的态度来看待这些错误与失败。在科学研究中,要允许不同意见、不同方法的存在,为不同学术观点提供自由争鸣的空间,给不同意见以平等的表达机会,进而在不断的探索检验过程中寻求正确答案。【丙】培育科学精神需要营造宽容、开放的社会环境,让科学精神扎下根来。

弘扬科学精神,必须推动科学与人文的融合。科学精神和人文精神都是人类精神的内在组成部分,单独一方不可能建构完整的人类精神世界。【丁】要在全社会广泛、深入地开展对科学的宣传普及工作,重点面向青少年、农村干部群众和各级领导干部,引导广大干部群众掌握科学知识、应用科学方法、学会科学思维,让科学的光芒照亮我们的民族复兴大业。

(以上选文均取材于刘大椿的《论科学精神》)

12. 根据选文(一),下列不属于科学精神重要内涵的一项是(3 分) ()

- A. 理性信念 B. 实证方法
C. 批判态度 D. 理论创新

13. 下面这段文字是从选文(二)抽取出来的,你认为应放在【甲】【乙】【丙】【丁】中的哪一处? 请根据材料的相关内容简述理由。(4 分)

习近平总书记指出:“在基础研究领域,包括一

些应用科技领域,要尊重科学研究灵感瞬间性、方式随意性、路径不确定性的特点,允许科学家自由畅想、大胆假设、认真求证。”

14. 下列对选文(一)和选文(二)加点词语的理解,不正确的一项是(3 分) ()

- A. “变动不居”的“居”与《论语·学而》中“君子食无求饱,居无求安”中的“居”意思不同。
B. “好好先生”形容不问是非、一团和气的人,文中说科学不是好好先生,强调科学具有批判态度。
C. “科学的神话”意指科学发展超出人类认知水平,不被人的能力所掌控,从而带来一系列问题。
D. “并联式”形容中国的现代化进程具有工业化、城镇化、农业现代化、信息化叠加发展的特点。

15. 根据选文(一)和选文(二),下列理解不符合文意的一项是(3 分) ()

- A. 对理智的崇尚,可以使人们更加迅速地把握住不断变化事物的本质。
B. 正视错误、发现问题和提出新的解决方案在“试错模式”中都很重要。
C. 马克思主义认为科学是人类社会生产的产物,也是人本质力量的表现。
D. 只强调人文精神,否定其与科学精神融合,将无法建构完整精神世界。

16. 优秀的理论既有科学性又具现实意义。请从下面句子中任选一句,结合选文(一)分析其体现的科学性,结合选文(二)谈谈其对现实的指导意义。(4 分)

①没有调查就没有发言权。(毛泽东《反对本本主义》)

②实践是检验真理的唯一标准(《光明日报》1978 年 5 月 11 日)